

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

**École primaire Saint-Luc**

Adopté le : 2019 - 05 - 07



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2019-2022

### **TABLE DES MATIÈRES**

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Le bien être des élèves .....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de **89 %**, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**« Toutes nos décisions sont tributaires de l'impact qu'elles auront sur la réussite des élèves. » Reeves Douglas**

**72% de nos élèves parlent une autre langue que le français à la maison.**

## MOT DE LA DIRECTION

Le projet éducatif de l'école Saint-Luc vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Ce projet a pour but de préciser les particularités de notre école. Il est élaboré en fonction des besoins de la clientèle, des valeurs que partage le personnel de l'école ainsi que d'une vision commune de la réussite.

La réussite éducative découle d'un ensemble de conditions qui permettent aux élèves de se sentir respectés, soutenus et appréciés autant aux plans social, affectif qu'académique.

L'analyse du milieu a été basée sur des données statistiques ainsi que sur les résultats émanant de diverses consultations auprès des différents acteurs : les enseignants, les parents, les éducateurs et les élèves. Ces données contribuent à rendre plus crédibles et plus faciles les décisions à prendre en lien avec l'élaboration du projet éducatif sans compter qu'elles servent à définir la situation initiale ainsi que celle souhaitée en 2022. À la lumière de cette analyse, des enjeux prioritaires ont émergé et ont guidé les orientations, les objectifs, les indicateurs et leurs cibles attendues. La périodicité de l'évaluation du projet se fera annuellement.

En terminant, je souhaite remercier tous les membres de la communauté éducative de l'école qui ont participé à l'élaboration de notre projet éducatif : les membres du personnel, les parents, les élèves du 3<sup>e</sup> cycle, l'organisme de participation des parents et le Conseil d'établissement. Un merci spécial aux membres du comité de pilotage qui ont eu le souci, tout au long de la démarche, de recueillir l'information lors des différentes consultations.

Frédéric L'Héroult  
Directeur

« L'éducation est l'arme la plus puissante que l'on ait à disposition pour changer le monde. »

– Nelson Mandela

**Primaire**  
**415 élèves**

**23% de nos élèves**  
**sont issus de**  
**l'immigration de**  
**1<sup>re</sup> génération**

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue.

### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Saint-Luc est située à Dollard-des-Ormeaux. 77% de nos élèves sont nés au Québec. Le français est utilisé par 28% de nos élèves à la maison. Les trois principales langues maternelles sont le français (19%), l'anglais (18%) et l'arabe (16%).

Il est important de savoir que notre école se situe à l'échelon 4 selon l'Indice de milieu socio-économique (IMSE)<sup>1</sup>.

### ENVIRONNEMENT INTERNE

Notre école accueille 415 élèves. En 2018-2019, l'école compte 4 groupes du préscolaire dont 1 classe d'accueil et 16 groupes de niveau primaire. En plus des enseignants titulaires, 2 orthopédagogues, 6 spécialistes (anglais, éducation physique, musique), une équipe de 3 professionnels (orthophoniste, psychologue, psychoéducateur), 3 techniciennes en éducation spécialisée, 2 concierges, 1 secrétaire, 1 agent de bureau, 1 technicien informatique et 1 membre de direction complètent cette équipe.

Il ne faut pas oublier le service de garde et le service des dîneurs qui compte 20 employés en plus de la technicienne en service de garde. En 2018-2019 le service de garde accueillait 147 élèves réguliers auquel s'ajoutent 266 dîneurs.

Depuis 2018-2019, l'équipe-école travaille à l'implantation d'approches pédagogiques permettant la prévention des difficultés du langage écrit de façon précoce, l'intervention ciblée en lien avec les compétences en mathématique et l'enseignement explicite de différentes stratégies de lecture.

<sup>1</sup> L'IMSE est composé de deux variables, soit la sous-scolarisation de la mère et l'inactivité des parents, lesquelles ressortent comme les variables explicatives les plus fortes de la non-réussite scolaire. MELS 2019.

L'équipe-école travaille également à la mise en place de leçons visant l'enseignement des comportements adéquats et la résolution de conflits auprès de nos élèves.

Également, nous tentons de privilégier un mode de vie sain. Les élèves peuvent participer à différents tournois, des activités sportives-école sont organisées, sans compter le service de garde qui organise plusieurs activités après l'école pour faire bouger nos élèves.

Il est à noter que l'école a la chance de compter sur un Organisme de participation des parents (OPP) très actif ainsi que plusieurs parents bénévoles qui ont à cœur le bien-être de nos élèves. Grâce à nos parents bénévoles, nous offrons diverses activités rassembleuses pour toute notre communauté éducative : les soirées cinémas, le carnaval, la danse et la fête de fin d'année. Nous avons également la chance de pouvoir compter sur une bénévole qui assure le bon fonctionnement de la bibliothèque.

Nous sommes fiers des taux de réussite de nos élèves aux épreuves uniques. Voici leurs résultats des dernières années :

	<b>Français 4<sup>e</sup> année : épreuve du Ministère : Lecture</b>			<b>Français 4<sup>e</sup> année : épreuve du Ministère : Écriture</b>		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tx réussite SL	84%	85%	84%	96%	90%	90%
Tx réussite CSMB	85%	85%	81%	85%	87%	87%

	<b>Mathématique 4<sup>e</sup> année : épreuve CSMB : Résoudre</b>			<b>Mathématique 4<sup>e</sup> année : épreuve du Ministère : Raisonner</b>		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tx réussite SL	78%	91%	91%	87%	91%	91%
Tx réussite CSMB	70%	72%	92%	82%	81%	90%

	<b>Français 6<sup>e</sup> année : épreuve du Ministère : Lecture</b>			<b>Français 6<sup>e</sup> année : épreuve du Ministère : Écriture</b>		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tx réussite SL	74%	71%	71%	96%	78%	78%
Tx réussite CSMB	95%	89%	84%	91%	92%	89%

	<b>Mathématique 6<sup>e</sup> année : épreuve CSMB : Résoudre</b>			<b>Mathématique 6<sup>e</sup> année : épreuve du Ministère : Raisonner</b>		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tx réussite SL	89%	89%	90%	85%	85%	79%
Tx réussite CSMB	82%	89%	89%	80%	85%	85%

# Enjeu 1

## La réussite de tous les élèves

# Orientation :

## Augmenter les compétences en lecture

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter le taux de réussite<sup>2</sup> au sommaire en lecture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite au sommaire en lecture, langue d'enseignement, de la 6 <sup>e</sup> année du primaire
<b>Cible</b>	78 % d'ici juin 2022
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Augmenter le taux de maîtrise<sup>3</sup> au sommaire en lecture, langue d'enseignement, de la 5<sup>e</sup> année du primaire</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de maîtrise au sommaire en lecture, langue d'enseignement, de la 5 <sup>e</sup> année primaire
<b>Cible</b>	60 % d'ici juin 2022
<b>Objectif 1.3</b>	<b>Poursuivre la démarche d'implantation <i>Prévention du langage écrit (PREV)</i></b>
<b>Indicateurs</b>	Implication de tous les niveaux dans la démarche d'ici 2022
<b>Cibles</b>	Maintenir l'implication du préscolaire et du premier cycle Implanter au deuxième et au troisième cycle.

<sup>2</sup> Le taux de réussite correspond à la proportion d'élèves en réussite à la matière. Il est calculé en rapportant le nombre d'élèves ayant obtenu une note de 60 % et plus sur l'effectif d'élèves évalués à cette matière.

<sup>3</sup> Le taux de maîtrise correspond à la proportion d'élèves ayant obtenu 70 % et plus à la matière. Il est calculé en rapportant le nombre d'élèves ayant obtenu une note de 70 % et plus sur l'effectif d'élèves évalués à cette matière.

## Enjeu 2

### Le bien-être des élèves

## Orientation:

### Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter le % d'élèves qui se sentent en sécurité à l'intérieur de l'école</b>
<b>Indicateur</b>	Le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité souvent et toujours à l'intérieur de l'école.
<b>Cible</b>	90% à l'intérieur (souvent et toujours) d'ici juin 2022
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Augmenter le % d'élèves qui se sentent en sécurité dans la cour d'école</b>
<b>Indicateur</b>	Le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité souvent et toujours dans la cour d'école.
<b>Cible</b>	85% dans la cour d'école (souvent et toujours) d'ici juin 2022
<b>Objectif 1.3</b>	<b>Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves</b>
<b>Indicateurs</b>	Nombre d'activités et/ou projets rassembleurs pour les élèves Nombre d'invitations adressées aux parents
<b>Cibles</b>	10 activités et/ou projets rassembleurs par année pour les élèves d'ici juin 2022 10 invitations adressées aux parents par année d'ici juin 2022