

# ☞ Règles, comportements attendus et raisons d'être ☞



## ☞ Règles ☞

1. Je crois en moi et je m'engage dans ma réussite scolaire.
2. J'adopte une attitude positive face aux défis qui me sont proposés.

## ☞ Raisons d'être ☞

Ainsi, je contribue à **me dépasser**, à **m'épanouir** et **me réaliser**.

## ☞ Comportements attendus ☞

- J'apprends de mes erreurs et je fais de nombreux essais pour réussir.
- J'utilise mes ressources, mes outils et mes stratégies.
- Je suis ponctuel.
- Je félicite et j'encourage l'autre.



## ☞ Règles ☞

1. Par mes attitudes, mes gestes et mes paroles, j'agis de façon respectueuse et sécuritaire.
2. J'applique et j'accepte les consignes données par les adultes de l'école.

## ☞ Raisons d'être ☞

Ainsi, je contribue à créer un **milieu de vie agréable et sécuritaire**.

## ☞ Comportements attendus ☞

- J'accepte ma part de responsabilité.
- Je m'exprime calmement et avec courtoisie.
- Je règle les conflits par la communication et je cherche des solutions.



## ☞ Règles ☞

1. J'adopte un comportement qui favorise le mieux-vivre ensemble.

## ☞ Raisons d'être ☞

Ainsi, j'apprends à bien vivre en société, à développer **des relations sociales harmonieuses** et je contribue à créer un **climat d'apprentissage enrichissant**.

## ☞ Comportements attendus ☞

- Je respecte le tour de chacun.
- Je prends soin de ma personne, des autres et de l'environnement.
- J'utilise les formules de politesse.
- Je suis silencieux lors de mes déplacements.
- Je prends ma place en m'affirmant positivement.
- Je parle en français.