

## INFOS-PARENTS NOVEMBRE 2025

### MOT DE LA DIRECTION

Chers parents,

La première étape se conclura le 8 novembre. Le bulletin scolaire sera disponible sur le portail parent dès le 20 novembre.

Au cours des prochains jours, les enseignants vous inviteront à une rencontre afin d'échanger sur le cheminement scolaire de votre enfant. Un courriel vous sera envoyé pour prendre rendez-vous via la plateforme Calendly.

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant titulaire ou les enseignants spécialistes (anglais, musique, art dramatique, éducation physique) par courriel ou par l'agenda pour toute question relative au parcours scolaire de votre enfant.

Catherine Touchette  
Directrice

Rania Altiné  
Directrice adjointe

### REMISE DU BULLETIN ET RENCONTRES DE PARENTS - SEMAINE DU 17 NOVEMBRE 2025

La rencontre pour la remise du bulletin est un moment essentiel entre l'enseignant et le parent.

Puisqu'elle est relativement courte, voici **quelques conseils** pour en tirer le meilleur parti :

- Avant la rencontre, notez vos questions et les points que vous souhaitez aborder.
- Demandez à l'enseignant des informations sur les forces, les progrès et les défis de votre enfant pour mieux l'encourager par la suite.

#### De retour à la maison :

- Parlez avec votre enfant de ses résultats en soulignant le lien entre le travail en classe, le travail à la maison et le bulletin.
- L'essentiel est de le faire dans un esprit positif et de collaboration parent-enfant !

Merci pour votre implication auprès de votre enfant !

## BARÈME ET RÉSULTATS SCOLAIRES

Afin de mieux comprendre l'évaluation des apprentissages de votre enfant, voici le barème utilisé pour les résultats scolaires des élèves de niveau primaire.

### ANNEXE 1 : École Saint-Luc Barème et manifestations 2025-2026

| Manifestations                                                                               | Barème |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <b>L'élève développe la compétence au-delà des attentes de la PDA</b>                        | A+     | 100% |
| ➤ Progresse très facilement selon les attentes prévues                                       | A      | 95%  |
| ➤ A très peu besoin d'aide ou n'a pas besoin d'aide                                          | A-     | 90%  |
| ➤ A un très bon rythme d'apprentissage                                                       |        |      |
| ➤ Utilise des stratégies variées et pertinentes                                              |        |      |
| <b>L'élève développe la compétence selon les attentes de la PDA</b>                          | B+     | 85%  |
| ➤ Progresse conformément aux attentes prévues                                                | B      | 80%  |
| ➤ A rarement ou occasionnellement besoin d'aide                                              | B-     | 75%  |
| ➤ A un bon rythme d'apprentissage                                                            |        |      |
| ➤ Utilise des stratégies de façon efficace                                                   |        |      |
| <b>L'élève développe minimalement la compétence selon les attentes de la PDA</b>             | C+     | 70%  |
| ➤ Progresse                                                                                  | C      | 65%  |
| ➤ A souvent besoin d'aide                                                                    | C-     | 60%  |
| ➤ A un rythme d'apprentissage satisfaisant ou minimal                                        |        |      |
| ➤ Utilise quelques stratégies apprises ou de façon irrégulière                               |        |      |
| <b>L'élève développe la compétence avec difficultés selon les attentes de la PDA</b>         | D      | 55%  |
| ➤ Progresse difficilement                                                                    | D-     | 50%  |
| ➤ Progresse peu selon les attentes prévues, malgré l'aide apportée                           |        | 45%  |
| ➤ Nécessite continuellement de l'aide                                                        |        |      |
| ➤ A un rythme d'apprentissage lent et irrégulier                                             |        |      |
| ➤ Utilise peu de stratégies ou rarement                                                      |        |      |
| <b>L'élève développe la compétence avec grandes difficultés selon les attentes de la PDA</b> | E      | 40%  |
| ➤ Ne progresse pas selon les attentes prévues                                                |        | 35%  |
| ➤ Semble peu bénéficier de l'aide qui lui est apportée                                       |        | 30%  |
| ➤ A un rythme d'apprentissage qui limite le progrès                                          |        |      |
| ➤ N'utilise pas de stratégies                                                                |        |      |

PDA : Progression des apprentissages

Ce système permet de refléter avec précision le niveau de développement des compétences de votre enfant, tout en mettant en lumière ses forces et ses besoins d'amélioration.

Si vous avez des questions concernant le barème ou les résultats de votre enfant, n'hésitez pas à contacter son enseignant pour plus d'explications.

## REPRISE DE LA PHOTO SCOLAIRE



Pour les parents désirant une reprise de la photo scolaire, le studio *La pomme verte* organise deux séances **le 22 et le 23 novembre 2025** à Montréal-Ouest. Pour plus de détails ou pour réserver votre séance, cliquez sur le lien suivant : [Reprise de photo – La Pomme Verte](#)

## OPP – TABLE DE GÂTERIES

### Table de gâteries

L'OPP aura une table de gâteries lors de la soirée de rencontre des parents du 20 novembre 2025. N'oubliez pas votre argent !! Cela sera aussi l'occasion d'en apprendre davantage sur nos levées de fonds.



### Chandail Saint-Luc

Il nous reste quelques chandails de style Hoodie à l'effigie de notre école.

Si vous souhaitez vous en procurer un, merci de remplir le formulaire au lien suivant :

[Commande – Chandail Saint-Luc](#)

Chaque chandail coûte 45\$. Les chandails seront par la suite facturés via l'état de compte de votre enfant.

Dès la réception du paiement, il sera remis à votre enfant.

Attention, les quantités et tailles sont limitées. Premier arrivé, premier servi!

**Date limite : 14 novembre 2025**



## HORS-PISTE

Au cours des prochaines semaines, votre enfant participera en classe aux ateliers du [programme HORS-PISTE](#). Ces animations seront réalisées auprès des jeunes afin de :

- Développer des compétences qui leur permettront de relever les défis de la vie;
- Contribuer à leur bien-être ;
- Leur permettre de mieux vivre avec le stress et l'anxiété.

[À la fin de chaque atelier, vous serez informés de ce qui a été vu en classe. Des façons de poursuivre les apprentissages à la maison vous seront proposées.](#)

Voici des ressources gratuites pour vous aider à accompagner votre enfant :

- Pour visionner une **vidéo** au sujet de la différence entre le stress et l'anxiété, [CLIQUEZ ICI](#).
- Pour participer à un **atelier virtuel interactif** afin d'apprendre des trucs pour aider votre enfant à faire face à l'anxiété, [CLIQUEZ ICI](#). Plusieurs dates sont offertes au courant de l'année.
- Pour consulter un outil qui résume des stratégies pour soutenir votre enfant à apprivoiser le stress et l'anxiété, [CLIQUEZ ICI](#).

Pour en savoir plus sur le **programme HORS-PISTE**, [CLIQUEZ ICI](#).

## DEUXIÈME PAIRE DE SOULIERS/BOTTES



Pour garantir un environnement propre à votre enfant, il est essentiel de lui fournir une deuxième paire de souliers pour l'intérieur.

## VÊTEMENTS SELON LA TEMPÉRATURE

Dame Nature nous donne encore du beau temps! Malgré tout, le temps sera de plus en plus froid et les élèves iront jouer dehors!

Lors du départ de la maison, assurez-vous que votre enfant soit habillé selon la température, par exemple : manteau d'automne, bottes de pluie...



## SÉCURITÉ AUTOUR DE L'ÉCOLE

### Sécurité des élèves

Afin d'assurer la sécurité de votre enfant, il est essentiel d'utiliser le bon moyen pour déposer votre enfant jusqu'à l'entrée de l'école.

#### Première option – débarcadère sur la rue Fredmir

Devant le débarcadère des autobus, côté école, un débarcadère est disponible pour 3 ou 4 véhicules. Vous pouvez y arrêter brièvement votre véhicule pour laisser descendre votre enfant, qui pourra ensuite marcher en toute sécurité sur le trottoir. Veuillez ne pas stationner dans cet espace et quitter rapidement afin de permettre à d'autres parents de déposer leur enfant à leur tour.



#### Deuxième option – stationnement dans les rues ou au parc

Les parents souhaitant accompagner leur enfant jusqu'à l'accueil disposent de plusieurs options de stationnement : rue Edgewood, rue Stephenson (stationnement du parc) ou rue Poplar.



## Demi-tour non autorisé



Nous avons constaté une augmentation des demi-tours non autorisés sur la rue Fredmir. Rappelons que plusieurs élèves traversent cette rue pour se rendre à l'école. Pour garantir leur sécurité, nous vous demandons de vous abstenir de faire des demi-tours.

Nous collaborons étroitement avec le SPVM afin d'assurer la sécurité et le bien-être de tous.

## Débarcadère du service de garde

Le débarcadère du service de garde est accessible aux parents jusqu'à 7h40. Passée cette heure, il est réservé aux berlines. Pour assurer une bonne fluidité, merci de ne pas prolonger votre arrêt.



**LA SÉCURITÉ  
AUX ABORDS DE L'ÉCOLE**

**REDOUBLEZ DE PRUDENCE  
LORSQUE VOUS CIRCULEZ  
PRÈS DE L'ÉCOLE.**

Votre comportement pourrait éviter une collision.

**RESPECTEZ LE CODE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE**

### COMME ÉLÈVE

- Je traverse avec le brigadier scolaire
- Je traverse aux intersections ou aux passages pour piétons
- Je respecte les feux de circulation et les arrêts obligatoires
- À vélo, j'emprunte les pistes cyclables
- À vélo, je porte mon casque

### COMME PARENT

- Je respecte les limites de vitesse en zone scolaire
- Je respecte la signalisation et les règles de stationnement
- Je redouble de prudence en présence d'élèves
- Je respecte les signaux du brigadier scolaire
- Je m'assure que mon enfant est attaché correctement avec sa ceinture de sécurité

[spvm.qc.ca](http://spvm.qc.ca)

Montréal

Société de l'assurance automobile Québec

## SERVICE DE GARDE

### Journées pédagogiques

Vendredi 21 novembre

Sortie Cinéma Saint-Eustache  
École – 3<sup>e</sup> art

### Repas

Nous vous encourageons à fournir à votre enfant un repas équilibré afin qu'il puisse avoir une journée agréable à l'école. Nous vous rappelons d'éviter les aliments contenant des arachides. Le service de traiteur Merenda est toujours disponible pour ceux qui le désirent <https://www.traiteurmerenda.com/>.

### Communications au service de garde

Lorsque vous prévoyez venir chercher votre enfant à l'heure du dîner, assurez-vous de laisser un message au service de garde afin de vous éviter une attente inutile.

### Activités en fin de journée

Les activités organisées par les éducatrices sont affichées à tous les mois sur le babillard à l'entrée du service de garde. Nous vous invitons à y jeter un coup d'œil.

Léna Béland

Technicienne au service de garde

### SITE INTERNET ET FACEBOOK

Pour garder le fil des activités de l'école, vous pouvez nous suivre via le site de l'école ou notre compte Facebook!





## DATES IMPORTANTES - NOVEMBRE

| Lundi | Mardi                                                                                                                                                  | Mercredi | Jeudi                                                                                                                                             | Vendredi                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | 4<br>Réunion du conseil<br>d'établissement<br>18h30 au salon du<br>personnel                                                                           | 5        | 6                                                                                                                                                 | 7<br><b>FIN D'ÉTAPE</b>                                                                                                                             |
| 10    | 11                                                                                                                                                     | 12       | 13                                                                                                                                                | 14<br>Dîner Pizza<br>                                            |
| 17    | 18                                                                                                                                                     | 19       | 20<br>SORTIE SALLE PAULINE<br>JULIEN – 1 <sup>re</sup> année<br><br>Soirée<br>Rencontres des<br>parents<br><br>Remise des bulletins sur<br>Mozaik | 21<br><br>Cinéma Saint-Eustache<br><br>Rencontres des<br>parents |
| 24    | 25<br>Lecture collective<br>Thème : à l'abri dans ma<br>cabane!<br> | 26       | 27                                                                                                                                                | 28                                                                                                                                                  |